



# Guida per lo studente al “Test di livello”

ProLingua international per UNITS  
Piattaforma Catalyst - Rosetta Stone





# Guida pratica per lo studente

## **A chi è rivolto questo documento?**

A tutti gli studenti dell'università degli studi di Trieste che devono sostenere un test valutazione delle competenze linguistiche.





## Piattaforma del Test

La piattaforma usata per sostenere il “Test di livello” online è basata sulla piattaforma Catalyst di Rosetta Stone.

I test sono disponibili per le lingue: Inglese britannico, Inglese americano, Francese, Spagnolo e Tedesco.





# Procedure del test

## Test di livello

È un test che dura circa 45 minuti, che si effettua sulla piattaforma Catalyst accedendo con un username e password forniti da ProLingua per conto dell'università.

Il test è adattivo e presenta più domande in base al livello dell'utente. Il test valuta la conoscenza del lessico e della struttura morfosintattica, la comprensione orale, la comprensione scritta e le abilità comunicative.

Il livello che viene definito si basa su uno "Score" (punteggio) numerico che determina il livello. Il livello indicato a schermata a fine esame indica il livello che l'utente deve ancora studiare e non è il livello di idoneità. Il punteggio è quello che l'università utilizza come riferimento per la valutazione.





# Procedure del test

## Test con Proctoring a distanza

Il test si svolge in presenza di personale dell'università per assicurare l'identificazione del singolo candidato e assicurare la correttezza dello svolgimento dell'esame.

Qualora l'università decide di organizzare il test di livello a distanza, il candidato riceve lo stesso giorno o il giorno prima del test per email le credenziali di accesso.

Lo studente viene invitato dall'università ad accedere a una piattaforma online di meeting (come Teams, Zoom o altro) che il candidato deve assicurare di averla installata sul proprio smartphone o tablet connessi ad internet con buona qualità di segnale dati.

Il candidato alla data del test deve connettersi almeno 5 minuti prima dell'orario previsto assicurando di aver configurato correttamente l'uso di video e audio.

Durante la sessione del test è obbligatorio tenere sempre il video acceso mentre il microfono viene mutato quando non viene usato.

Durante il test è necessario stare in ambiente da soli senza presenza di altre persone. Durante il test non si può parlare, fumare, mangiare o bere. Qualsiasi comportamento inadeguato ed in particolare dove viene rilevato il parlare e/o la presenza di terzi rende l'esame invalido.

Durante tutta la durata del test è necessario tenere il device mobile sul lato assicurando che siano visibili, profilo (viso, spalle e mani) il monitor e la tastiera del proprio computer sul quale svolge il test online.





# Procedure del test

## Come si fa l'esame di progresso?

Si accede tramite un browser (è consigliato usare Chrome, Safari, Edge, Firefox) su un computer con windows/Mac o su un tablet con iOS o Android.

1. Si accede su <https://login.rosettastone.com>
2. Si inseriscono il username e la password

Benvenuto in Rosetta Stone

✉ Indirizzo e-mail

🔒 Password

Accedi

[Hai dimenticato la password?](#)



# Procedure del test

## 3. Accedi al Test

### Le tue attuali abilità linguistiche in Inglese (Britannico)

Per consentirti di sfruttare al massimo Rosetta Stone, desidereremmo maggiori informazioni in merito alle tue attuali abilità linguistiche in Inglese (Britannico).



Utilizzeremo i tuoi risultati per inserirti nel livello di prodotto e di lingua corretto per soddisfare al meglio i tuoi obiettivi in termini di abilità e apprendimento.



Ti suggeriamo di riservarti un posto tranquillo con le cuffie per assicurarti di poter sentire le domande audio del test in modo chiaro.



Tutte le domande a cui non fornirai risposta verranno contrassegnate come non corrette.

**Tempo stimato per completare il test:**



**30-45 minuti**

**Comincia il test**





## Procedure del test

Rispondere alle domande di tutte le parti.

Rosetta Stone 

PARTE 1

Scegli la risposta che completa meglio la frase.

In base alla correttezza delle tue domande ti verranno proposte altre domande di livello più complesso oppure se il tuo livello è basso si termina il test prima.

Alla fine vedi il tuo punteggio e ne prendi nota. Solo il punteggio viene considerato per il risultato del test.

L'università applica il livello dalla tabella stabilita per l'idoneità.

Infine, vedi "Inizia ad apprendere". Hai finito il test.

Nella pagina successiva puoi chiudere il browser.

Il tuo punteggio:

 /400

Inizia ad apprendere





# Livelli QCER

I livelli di competenza linguistica definiti dal *Quadro comune europeo di riferimento* sono:

## A1 Base

Comprende e usa espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e gli altri ed è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali come: dove abita, le persone che conosce e le cose che possiede. Interagisce in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.

## A2 Elementare

Comprende frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (es. informazioni personali e familiari di base, fare la spesa, la geografia locale, l'occupazione). Comunica in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante; sa esprimere bisogni immediati.



# Livelli QCER

I livelli di competenza linguistica definiti dal *Quadro comune europeo di riferimento* sono:

## B1 Livello Soglia

Lo studente è in grado di esprimersi con completezza d'informazioni su argomenti familiari e sa trattare in modo semplice ed efficace argomenti e informazioni non di *routine*.  
Esempio: può descrivere fatti ed esperienze, sa parlare dei propri desideri e sa motivare brevemente le proprie idee e convinzioni.

## B2 Intermedio Superiore

Lo studente consegue la maggior parte degli obiettivi comunicativi prefissati con disinvoltura. Può esprimersi su argomenti sia concreti che astratti.

Esempio: sa dare spiegazioni esaustive delle proprie opinioni, sa valutare criticare quelle altrui, ecc.



# Livelli QCER

I livelli di competenza linguistica definiti dal *Quadro comune europeo di riferimento* sono:

## **C1** Avanzato

Lo studente ha l'abilità di comunicare in modo appropriato e complesso. Ha la capacità di trattare argomenti in ambito sociale, professionale o accademico, producendo testi coesi e coerenti.

Esempio: può seguire conferenze e lezioni universitarie, sa argomentare un'opinione usando i connettivi appropriati, il registro più adeguato alla situazione, ecc.

## **C2** Padronanza

Lo studente ha la capacità di usare materiali di tipo accademico ed è in grado di utilizzare la lingua a un livello che, per certi aspetti, può essere superiore a quello della media dei parlanti nativi.

Esempio: è in grado di leggere e ascoltare allo stesso livello di un madrelingua, può enfatizzare, ironizzare e usare espressioni idiomatiche.



**ProLingua**  
international



**ProLingua International srl**

Via Angelo Ranucci, 5

00165 Roma

P.IVA IT13680271007